**Отчет**

**проделанной работы завуча**

**за первое полугодие 2018-2019 учебного года**

**Тема:** Повышение педагогического потенциала педагогов школы и качества обучения в условиях внедрения и реализации ФГОС. Цель. Развитие практической направленности и индивидуализации образовательного процесса с целью формирования интеллектуальной, нравственной, творческой, социально и физически здоровой личности ребенка, способного к саморазвитию и самоопределению.

**Задачи:**

1 Поддержание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования в контексте ФГОС.

2. Создание образовательной среды, позволяющей реализовать стандарты нового поколения.

3 Совершенствование системы оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Разработка и реализация индивидуальных планов для эффективной работы с мотивированными обучающимися (олимпиадная деятельность, высокий балл ОГЭ).

5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни. Формирование активной жизненной позиции.

6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы.

7. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

**Ожидаемые результаты**:

1. Оптимизация учебной, физической, психологической нагрузки с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.

2. Развитие и активное внедрение технологий индивидуального и дифференцированного обучения, направленных на удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его склонностей, интересов, учебно-познавательных возможностей.

3. Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которой станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

4. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, стимулирующих развитие профессиональных педагогических компетенций.

Учебный план школы на 2017-18 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и включает в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Компоненты часов были распределены по трудным предметам.

В текущем году обучаются 24 учащихся. В общеобразовательном учреждении педагогическую деятельность осуществляли 11 педагогов.

В сентябре были утверждены рабочие программы по предметам, календарно – тематические планы учителей, планы воспитательной работы классных руководителей, планы кружков также производились корректировке ввиду изменения учебного плана и исправления в класссных журналах. Своевременно составлено расписание уроков, внеклассных мероприятий кружков, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график. К ноябрю учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 14 учителей (3 из них внешние совместители, 3 - внутренние). Среди учителей есть неспециалисты: учитель трудового обучения Джабаев Ш. (учитель физкультуры), по Музыке и ИЗО – Алиева Н (учитель физики), Родной язык – Тахмезова Ф (учитель русского языка и литературы).. по специальности техник – технолог. Но это не влияет на учебно – воспитательный процесс в целом. Текучести кадров нет.

По итогам посещения уроков большинство учителей хорошо владеют знаниями о преподаваемом предмете, имеют достаточную компетентность в педагогоической деятельности. Не многие учителя (используют различные формы и методы обучения на уроках и знакомы с современными педагогическими технологиями. В основном уроке проходят в традиционной форме. По наблюдению видно что на таких уроках школьники пассивны, речь учителя утомительна и не несет в себе интерес, хоть и учитель в этот урок вкладывает не мало сил. Такие уроки мало продуктивны достаточный уровень знаний для школьников. Этом способствует ряд причин:

1. Слабая работа над повышением квалификации учителя в различных формах. В частности: работа над самообразованием, изучение передового опыта, прохождение повышения квалификации, взаимопосещения уроков.
2. Плохая подготовка к уроку. Без подбора форм и методов совместимости к теме урока, без подбора наглядных пособий и т. д. Формальное поурочный план.
3. Отсутствие условий для ведения нормального педагогического процесса материально базы и технической оснащенности кабинетов, отсутствие компьютеров в кабинетах, скудное наличие наглядных пособий.
4. Плохая мотивация и стимулирования.
5. Компьютерная неграмотность.

 Лишь немногие учителя имеют свои наработки в области использования компьютерных технологий в процессе обучения учащихся. Они грамотно используют на уроках презентации, которые разрабатывают сами или используют Интернет-ресурсы. Использование данными учителями наглядно-образных и ассоциативных методов помогает учащимся успешно усваивать учебный материал. Компьютерные технологии способствуют повышению мотивации обучения практически всех учеников.

Следует отметить неиспользование новых компьютерных технологий учителями начальных классов, и не владением компьютеров этими учителями.

Но несмотря на проверочные работы со стороны администрации школы показали неплохие результаты (Приложение 1.).

Имеются сравнительно сильные классы по успеваемости и качеству знаний:

4 класс, 6 класс, 8 класс

Слабые классы: 9 класс.

Зачастую качество знаний у школьников зависит о уровня подготовленности в начальной школе. Хороший учитель в начальной школе выпускает и хорошие классы. Особо отмечу 8 класс: контингент в этом классе 5 человек на начало года. Частые пропуски Исмаилова М. по разным причинам, плохой контроль со стороны родителей (это отражается в протоколах классного руководителя), переезды Тахмезова А. по семейным причинам) повлияло на успеваемость в этом классе

 Организация начала учебного: обеспечены 90 % учебниками, необходимость в учителях предметниках и начальных классах не имеется.

**Организация олимпиад**. Были поставлены в прошлых годах задачи подготовить конкретных учащихся для участия в олимпиадах, организовать отдельную группу подготовки к ВОШ. Но этого не было сделано. Причины этому. Отсутствие достаточного жесткого контроля по этому вопросу со стороны администрации школы. нет обсуждения этого вопроса на ШМО и самое главное плохо ведется работа по подготовке к ВОШ. Тем не менее школьный тур ВОШ был проведен хотя и не по всем предметам. Имеется папка ВОШ с работами и протоколами проведения. От школы были отправлены отчеты по проведению олимпиад в указанный электронный адрес. Участие в муниципальном этапе ВОШ провели по основным предметам (математика, русский язык, биология, химия, история, обществознание).

**Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Формы методической работы:

* заседание методического совета;
* работа по самообразованию;
* посещение открытых уроков, анализ урока;
* обучение на курсах повышения квалификации; .

**Основные цели методической работы:**

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.

2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.

4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

**Задачи методической работы:**

1. Внедрение современных технологий в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу школьного сайта

**Направления методической работы**

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Организация заседаний ШМО и методического совета. Методическая работа решает следующие задачи: организует работу по внедрению передового педагогического опыта и новых технологий педагогической науки в практику деятельности наших учителей; помогает в решении педагогических проблем и задач, возникающих в педагогической деятельности учителя при обучении; разрабатывает и обсуждает методические пособия и учебные программы работы, административно-проверочные работы, учебники.

У нас такая работа мало заметна и не наблюдается эффект от такой работы. Однако в рамках план методической работы были проведены заседания ШМО: начальные классы, математика, филологи, классводы.

Главными проблемами методического объединения является малый контингент учителей по конкретным предметам, что не позволяет организовать работу по распространению и анализу педагогической деятельности эффективно. В связи с этим объединили ШМО по близким предметам.

С начало учебного года все ШМО провели заседания. Имеются протоколы. На первом заседании обсуждались вопросы касаемые анализа за прошедший год и постановки задач и плана на текущий, а также согласование рабочих программ и планов. На втором заседантрольно-измерительные материалы, обмен опытом, обсуждение текущих вопросов по обучению и т. д.

**По повышению квалификации** ни один работник не проходил. Причин этому следующие: не оплачиваемая командировка, отсутствие замены учителя по большинству предметов, многие другие бытовые проблемы работников. По опросам у многих учителей есть желание поехать на повышение, которое позволяет преподготовиться, усовершенствовать свою квалификацию, но выше указанные причины перевешивают эту мотивацию.

**Анализ**

**деятельности администрации школы по управлению и контролю.**

         В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль. Работа была организована и проведена в соответствии с планом школы, составленным по всем направлениям учебной деятельности.

       Осуществление контроля велось по направлениям:

- выполнение всеобуча;

- состояние знаний, умений и навыков учащихся;

- выполнение учебных программ;

- ведение школьной документации;

- работа по подготовке к итоговым переводным контрольным работам.

         Основные контрольно-проверочные мероприятия выполнены.

В начале учебного года проводилось собеседование с каждым учителем по вопросам: наличие учебно-методического обеспечения, знание учебных программ, требований стандарта образования. Рабочие программы по предметам  были рассмотрены на совещании при завуче и перед педсоветом, согласованы  и утверждены. В начале   учебного года был составлен график внутришкольного контроля, который был выполнен, что нашло отражение в педсоветах, совещаниях при директоре или завуче, собеседованиях с учителями, анализах и справках.

Велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны в основном комплекты учебников, соответствующие федеральному компоненту на учебный год.

          С начало года плохо организовано посещение уроков учителей и взаимопосещение.

         Анализ посещения уроков показывает:

- учителя на достаточном уровне владеют педагогическими технологиями, владеют учебным материалом и обеспечивают выполнение стандарта образования по предметам;

Все посещённые уроки проанализированы администрацией, рекомендации даны каждому учителю.

         Для контроля  состояния преподавания учебных предметов особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов проведения урока,

 работе по сохранению здоровья учащихся, освоению программ, изучению единых требований к ведению школьной документации.

          В течение года администрация школы большое внимание уделяла контролю  школьной документации. Проверялись личные дела учащихся,  рабочие и контрольные тетради, дневники учащихся, журналы, рабочие программы, планы воспитательной работы.

         Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки ведения школьной документации как одного из основных показателей добросовестности учителя.

         Рабочие программы  соответствовали всем  требованиям и сдавались в срок большинством учителей.

Проверка журналов проводилась в соответствии с планом работы. При проверке обращали внимание на следующее:

- правильность,  аккуратность  и своевременность ведения;

- прохождение программ;

- наполняемость  и объективность отметок;

- выполнение графика контрольных работ.

         Основные замечания по ведению журнала:  неаккуратность заполнения журнала и  исправления в датах, не выставление оценок, не заполнение некоторых разделов.

         Проверка рабочих и контрольных  тетрадей (Приложение 2) показала, что не у всех детей правильно оформлен титульный лист, были сделаны замечания по выполнению единого орфографического режима, выполнению работы над ошибками.

         Проверка дневников (Приложение 3) показала: не все классные руководители своевременно, качественно и систематически проверяют дневники, отмечаются случаи неаккуратного ведения дневников самими учащимися и также отсутствие дневников.

         Недостатки по ведению документации отмечены в справках и

в протоколе совещания при завуче.

        В рамках ВШК в конце декабря проведены административно-контрольные работы за первое полугодие (Приложение 4) . Анализ работ показал хорошую картину сравнительно с прошлым периодом.

 Основная часть всех  намеченных мероприятий выполнена. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на 2017--2018 учебный год.

**Необходимо акцентировать внимание на следующих задачах для реализации ожидаемых результатов:**

* Установить более тесные связи: ученик-учитель-руководитель; учитель- родитель-руководитель; учитель-администратор
* Создание условий для повышения качества знаний учащихся.
* Использование современных информационных технологий с использованием мультимедийных средств.
* Усилить работу по повышению квалификации учителей в различных формах.
* Активировать работу метод-объединений. Организовать кустовые методобъединения.
* создать благоприятную психологическую атмосферу путем оформления учебных кабинетов.
* Вести работу по обучению учителей компьютерной грамотностью
* Пересмотреть систему стимулирования учителей