**Анализ работы МО учителей русского зыка и литературы в 2016-2017 учебном году**

Реализация целей и задач МО осуществлялось согласно требований государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального уровня. Все учителя работали по программам, за основу которых взяты Программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ 5-11 классов.

Методическое объединение учителей математики, информатики и физики, в соответствии с методической темой школы.

Тема МО – «Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Методическое объединение включает 2 учителя математики, 1 учитель физики 1 учитель начальных классов и завуч по УВР.

Цель работы МО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания.

Задачи МО:

1.    Освоение новых технологий и их практическое применение на уроках математики

2.    Способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями

3.    Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся

4.   Проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам)

5.   Оценка состояния и характера взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена ( взаимопосещение уроков)

6.    Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации

7.  Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы)

8.  Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях).

МО продолжило работу по оптимизации учебно-воспитательного процесса, созданию условий для развития личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни.

В 2013/2014 учебном году было проведено 2 заседаний МО учителей, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. О плане работы на 2013-2014 учебный год. О проведении предметных олимпиад по математике

2. Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА и ЕГЭ. анализ результатов прошлого года.

3. Работа со слабыми учащимися. Классификация ошибок при проверке и оценке контрольных.

5. Обзор новинок методической литературы по русскому языку и литературе

11. О проведении контрольных срезов по математике в 5-11 классах

12. Отчеты учителей по темам самообразования, по прохождению учебных программ

13. Анализ работы МО в 2013-2014 учебном году и задачи на 2014-2015 учебный год.

**Темы самообразования учителей русского языка и литературы**

|  |  |
| --- | --- |
| Джабаев Т.Ю. | Современные технологии обучения на уроках математики. |
| Даногуева А.К. | Совершенствование работы по подготовке к егэ |
| Алиева Н.И. |  |

Мониторинг знаний учащихся школы проводился весь учебный год. В конце каждой четверти давалась оценка уровня знаний учащихся по предметам на пед советах. Этому способствовали срезы знаний (стартовые, тематические). По итогам учебного года наблюдалась понижение качества знаний по математике, физике. Причинами такой динамики было частая смена учителей в классах, просьба завуча по УВР не завышать оценки, отсутствие специалиста и большая нагрузка на действующих учителей.

Результаты стартового контроля в 5-ом классе показали, что преемственность в обучении русского языка и литературы в начальном и среднем звене сохранена. Некоторые проблемы связанные с пониманием прочитанного текста и его пересказа, выявлены при проверке техники чтения в 5-ом классе. С целью активизации мыслительной деятельности учащихся на заседаниях МО рассматривались вопросы творческого подхода учителя в выборе средств, форм и методов обучения учащихся, осуществления индивидуально-дифференцированной работы на уроках русского языка и литературы.

В течении 2 полугодия всего года велась активная подготовка к итоговой аттестации 9-го и 11-ых классов. Результаты диагностических работ свидетельствуют об удовлетворительном сдачи ЕГЭ.

Открытые уроки не были проведены ни одним из учителей.

Учителей слабо знают различные формы проведения уроков. Уроки велись зачастую примитивным традиционным образом, что оказывает негативное воздействие на учащихся и образование в целом; теряется интерес, отсутствие мотива.

В текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации Алиева Н.И.

По физике были вывешены наглядные пособия. Но в целом использование наглядных пособий в школе слабое.

Учителями велись кружковые работы, конкурсы по предметам во внеурочное время по Это помогает утащимся закрепить и углубить знания по целому ряду тем, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ и ГИА.

По итогам 2013 - 2014 учебного года работу МО признать удовлетворительной. Хотя есть большие недостатки. Необходимо указать на недостатки в работе МО: недостаток внимания подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня, развитию и оснащению наглядным, заседания проводились не все, слабая подготовленность к уроку, снижение качества знаний учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| 5 | 100 | 20 | 3 |
| 6 | 100 | 25 | 3,3 |
| 7 | 100 | 62 | 3, 8 |
| 9 | 100 | 40 | 4 |
| 10 | 100 | 60 | 3, 8 |
| 11 | 100 | 60 | 4.2 |