МКОУ «Куфинская СОШ», село КУФА

**План**

**профориентационной работы в школе**

**на 2019/2020 учебный год**

**Цели:**

* Создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
* Создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

**Задачи:**

* Ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах.
* Формирование у обучающихся  устойчивых интересов к профессиональной деятельности.
* Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения.
* Оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.
* Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.
* Дополнительная поддержка некоторых групп обучающихся, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети – инвалиды, дети из неблагополучных семей, дети «Группы риска»).
* Выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

**План мероприятий работы по профориентации в школе на 2019 — 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов.  Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год. | Август |  |
| 2 | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся. | В течение указанного периода |  |
| 3 | Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление | 1 четверть |  |
| 4 | Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте | 1 раз в четверть |  |
| 5 | Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению | В течение года |  |
| 7 | Участие в анкетировании обучающихся  8, 9 класса на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. | Октябрь, февраль |  |
| 8 | Использование в профориентационной  работе Internet-ресурсов | В течение года |  |
| 9 | Семинар-практикум  для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе. Цель- обмен опытом | Ноябрь |  |
| 14 | Проведение родительских собраний:— для  обучающихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»;-для обучающихся 9 класса   «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» | Февраль, апрель |  |
| 15 | Проведение совместных родительских собраний с обучающимися  9  класса  «Выбор профессии – выбор будущего». Анкетирование. | Май |  |
| 17 | Привлечение родителей  к проведению классных часов,  вовлечение родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу ОУ | В течение года |  |
| 18 | День Профориентации для родителей и обучающихся  8 — 9  классов | март |  |
| 19 | Информирование обучающихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда. | В течение учебного года |  |
| 21 | Проведение декады профориентации | Февраль |  |
| 22 | Посещение  обучающимися 8-9  класса  учреждений и организаций района. Знакомство с профессиями. | Апрель |  |
| 26 | Участие обучающихся в конкурсах на уровне района, края,  РФ  по профориентации | В течение года |  |
| 28 | Проведение тематических классных, воспитательных часов, игровых программ по профориентации | В течение года, по плану |  |
| 29 | Проведение классных  и воспитательных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг  к построению карьеры». | В течение года, по плану |  |

|  |
| --- |
|   |
| ***Сетевое взаимодействие*** |
| 32 | Профориентационные экскурсии  на предприятия района или города |  | Обучающиеся 7-9 классов |  |
| 33 | Встреча с выпускниками школы | 2 полугодие |  Обучающиеся 7-9 классов |  |