**Валеологическая программа школы** – документ, регламентирующий комплексную работу школы по сохранению и повышению уровня здоровья учащихся. Программа определяет цели школы, пути и средства их достижения посредством внутришкольного управления на основе взаимодействия, прежде всего, педагогов и учащихся с первого по одиннадцатый классы. Программа отражает интересы родителей учащихся школы и призвана создать непрерывность и преемственность валеологического образования учащихся на всех ступенях школы. Программа разработана на основе федеральной Междисциплинарной программы «Здоровье» для средних образовательных учреждений, которая опубликована в «Вестнике Образования» (2001 год № 12).

 **Целью валеологического образования в школе** *является сохранение и повышение уровня здоровья каждого ученика.* Уровень физического здоровья каждого ребенка определяется на основе группы здоровья, которая устанавливается по результатам диспансеризации или по записи в медицинской карте, и на основе уровня физического развития, который выявляется по результатам тестирования в начале года на уроках физкультуры. Критериями оценки состояния здоровья детей являются показатели здоровья, физического развития и физической подготовленности по физическим тестам. Показателями здоровья являются: уровни и структуры общей и острой заболеваемости; численность часто болеющих детей; численность детей с отклонениями в состоянии здоровья; Численность детей с хроническими заболеваниями; численность детей из основной, подготовительной и специальной медицинских групп.

 Состояние здоровья учащихся по группам здоровья, физкультурным группам и уровням физического развития представлено в таблицах 1 и 2.

**Таблица 1. Группы здоровья и физкультурные группы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Классы***  | ***Всего учащихся***  | ***Группа здоровья***  | ***Физкультурная группа***  |
| ***1***  | ***2***  | ***3***  | ***Основная***  | ***Подготови- тельная***  | ***Освобождены***  |
| 1-4-е  |   |   |   |   |   |   |   |
| 5-9-е  |   |   |   |   |   |   |   |
| 10-11-е  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1-11-е  |   |   |   |   |   |   |   |

**Таблица 2. Уровни физической готовности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Классы***  | ***Всего учащихся***  | ***Уровни физической готовности***  |
| ***Высокий***  | ***Средний***  | ***Низкий***  |
| 1-4-е  |   |   |   |   |
| 5-9-е  |   |   |   |   |
| 10-11-е  |   |   |   |   |
| 1-11-е  |   |   |   |   |

 В связи с этим одна из главнейших задач педагогического коллектива заключается в развитии уже созданной здоровьесберегающей среды.

Основными компонентами решения данной задачи являются:

* Оптимизация уровня образовательной нагрузки;
* Оптимизация системы внеклассных и внеурочных мероприятий;  Оптимизация системы физкультурно-массовых мероприятий;  Благоприятный климат.

 Развитие здоровьесберегающей среды в школе предполагает организацию всего образовательного процесса на основе принципа природособразности и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями. То есть с соблюдением режима дня, включением двигательной активности учащихся, обеспечением их горячим питанием и медицинским обслуживанием – все это влияет на улучшение здоровья школьника. Этому же способствует формирование и развитие валеологических знаний, умений и навыков, которые происходят в процессе как урочной, так и внеурочной и внеклассной работы.

 Главными направлениями валеологического образования являются:

* Изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценную и безопасную жизнедеятельность и реализацию способностей и потребностей личности в повседневной деятельности;
* Ознакомление с опасностями, угрожающим человеку в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
* Изучение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
* Комплексное изучение основ безопасности жизнедеятельности, ориентированное на формирование у учащихся общественно значимой системы личностных и социальных ценностей.

 Помимо принципа природособразности формирование и реализация валеологической программы основывается на системном подходе.

Валеологическое образование включает взаимосвязанный учебный материал по пропедевтическим курсам в начальной школе, биологии, обществознанию и ОБЖ в средней школе. Валеологическое образование пронизывает систему внеурочной работы, в том числе систему классных часов. Системный характер реализуется в согласованной деятельности всех участников целостного образовательного процесса. К предмету этой деятельности относится:

* Мониторинг состояния, тенденций изменения и ресурсов здоровья учащихся;
* Пропаганда здорового образа жизни и занятий физкультурой и спортом;
* Сохранение благоприятного психологического климата;
* Индивидуализация процессов обучения, воспитания и развития.

**СОДЕРЖАНИЕ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ:**

* 1. Система ежемесячных классных часов с первого по одиннадцатый классы, проводимые классными руководителями с привлечением к организации учащихся школьного сообщества «Целители душ», школьного врача и других специалистов, в форме бесед, теоретических занятий и тренингов;
	2. Работа школьного детского сообщества «Целители душ»
	3. Система физкультурно-массовых и спортивных мероприятий; 4. Система учебных занятий в начальной школе в рамках курса «Ознакомление с окружающим миром», в средней школе в рамках курсов «ОБЖ», «Биология» и «Обществознание»

# 1. Система классных часов в 1-м классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п***  | ***Сроки***  | ***Тема классного часа***  | ***Кто проводит***  |
| 1.  | Сентябрь  | Правила поведения в школе  | Классный руководитель  |
| 2.  | Октябрь  | Травмоопасные участки в школе  | Классный руководитель  |
| 3.  | Ноябрь  | Режим дня  | Классный руководитель  |
| 4.  | Декабрь  | Одежда осенью и зимой. Уход за одеждой.  | Классный руководитель  |
| 5.  | Январь  | Правила поведения в общественных местах  | Классный руководитель  |
| 6.  | Февраль  | Подвижные игры во время перемен  | Классный руководитель, учитель физкультуры  |
| 7.  | Март  | Вред табачного дыма  | Классный руководитель, врач  |
| 8.  | Апрель  | Чистые руки – залог здоровья  | Классный руководитель, врач  |
| 9.  | Май  | Основы личной безопасности дома и на улице  | Классный руководитель  |

**Система классных часов во 2 ом классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п***  | ***Сроки***  | ***Тема классного часа***  | ***Кто проводит***  |
| 1.  | Сентябрь  | Правила проведения в школе и на улице  | Классный руководитель  |
| 2.  | Ноябрь  | Самопознание через ощущение и чувство  | Классный руководитель  |
| 3.  | Декабрь  | Дружба  | Классный руководитель  |
| 4.  | Январь  | Безопасное поведение в школе  | Классный руководитель  |
| 5.  | Февраль  | Гигиена учебного труда и отдыха  | Классный руководитель, врач  |
| 6.  | Март  | Гигиена питания  | Классный руководитель  |
| 7.  | Апрель  | О вреде табачного дыма  | Классный руководитель, врач  |
| 8.  | Май  | Как сделать отдых безопасным  | Классный руководитель  |

1. **Система классных часов в 3 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п***  | ***Сроки***  | ***Тема классного часа***  | ***Кто проводит***  |
| 1.  | Сентябрь  | Безопасное поведение в школе во время уроков и во время перемен  | Классный руководитель  |
| 2.  | Октябрь  | Как избежать конфликтов  | Классный руководитель  |
| 3.  | Ноябрь  | Бытовой и уличный травматизм  | Классный руководитель  |
| 4.  | Декабрь  | Здоровье и болезни  | Классный руководитель, врач  |
| 5.  | Январь  | Поведение в экстремальных ситуациях  | Классный руководитель  |
| 6.  | Февраль  | Профилактика инфекционных заболеваний  | Классный руководитель, врач  |
| 7.  | Март  | Питание – основа жизни  | Классный руководитель  |
| 8.  | Апрель  | Что такое алкоголь и чем он опасен  | Классный руководитель, врач  |
| 9.  | Май  | Как сделать отдых безопасным  | Классный руководитель  |

1. **Система классных часов в 4 х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п***  | ***Сроки***  | ***Тема классного часа***  | ***Кто проводит***  |
| 1.  | Сентябрь  | Безопасное поведение в школе и на улице  | Классный руководитель  |
| 2.  | Октябрь  | Я и другие  | Классный руководитель  |
| 3.  | Ноябрь  | Режим дня школьника  | Классный руководитель  |
| 4.  | Декабрь  | Как защититься от простуды и гриппа  | Классный руководитель, врач  |
| 5.  | Январь  | Кого я могу назвать своим другом  | Классный руководитель  |
| 6.  | Февраль  | Один дома  | Классный руководитель  |
| 7.  | Март  | Правильное питание – залог здоровья  | Классный руководитель  |
| 8.  | Апрель  | Поведение в общественных местах  | Классный руководитель  |
| 9.  | Май  | Как сделать отдых безопасным  | Классный руководитель  |

1. **Система классных часов в 5-м классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п***  | ***Сроки***  | ***Тема классного часа***  | ***Кто проводит***  |
| 1.  | Сентябрь  | Как вести себя в школе и на улице  | Классный руководитель  |
| 2.  | Октябрь  | Как избежать конфликтов  | Классный руководитель  |
| 3.  | Ноябрь  | Вредные привычки  | Классный руководитель  |
| 4.  | Декабрь  | Профилактика простудных заболеваний  | Классный руководитель, врач  |
| 5.  | Январь  | Режим дня  | Классный руководитель  |
| 6.  | Февраль  | Переутомление и его признаки  | Классный руководитель, врач  |
| 7.  | Март  | Правильное питание  | Классный руководитель  |
| 8.  | Апрель  | Правила поведения с незнакомыми людьми  | Классный руководитель  |
| 9.  | Май  | Как сделать отдых безопасным  | Классный руководитель  |

1. **Система классных часов в 6 х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п***  | ***Сроки***  | ***Тема классного часа***  | ***Кто проводит***  |
| 1.  | Сентябрь  | Безопасное поведение в школе  | Классный руководитель  |
| 2.  | Октябрь  | Возможные конфликты с родителями, друзьями, учителями и как их избежать  | Классный руководитель  |
| 3.  | Ноябрь  | Опасность вредных привычек для твоего организма  | Классный руководитель  |
| 4.  | Декабрь  | Безопасное поведение на улице и дорогах  | Классный руководитель  |
| 5.  | Январь  | Стресс, его психологические и физиологические проявления  | Классный руководитель  |
| 6.  | Февраль  | Правила личной гигиены подростков  | Классный руководитель, врач  |
| 7.  | Март  | Гигиена учебного труда и отдыха  | Классный руководитель  |
| 8.  | Апрель  | Правильное питание – источник жизненной энергии человека  | Классный руководитель, врач  |
| 9.  | Май  | Как сделать отдых безопасным  | Классный руководитель  |

1. **Система классных часов в 8-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п***  | ***Сроки***  | ***Тема классного часа***  | ***Кто проводит***  |
| 1.  | Сентябрь  | Безопасное поведение на улице и дорогах  | Классный руководитель  |
| 2.  | Октябрь  | Бытовой и уличный травматизм  | Классный руководитель  |
| 3.  | Ноябрь  | Умей сказать – «нет»!  | Классный руководитель  |
| 4.  | Декабрь  | Признаки утомления органов зрения и слуха. Способы снятия утомления  | Классный руководитель, врач  |
| 5.  | Январь  | Пищевая гигиена  | Классный руководитель  |
| 6.  | Февраль  | Инфекционные заболевания и иммунитет подростка  | Классный руководитель, врач  |
| 7.  | Март  | Болезни, предаваемые через пищу  | Классный руководитель, врач  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.  | Апрель  | Профилактика стресса  | Классный руководитель  |
| 9.  | Май  | Как сделать отдых безопасным  | Классный руководитель  |

1. **Система классных часов в 9-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п***  | ***Сроки***  | ***Тема классного часа***  | ***Кто проводит***  |
| 1.  | Сентябрь  | Самооценка личности  | Классный руководитель  |
| 2.  | Октябрь  | Конфликты и способы их разрешения  | Классный руководитель  |
| 3.  | Ноябрь  | Психоактивные вещества как фактор риска в жизни человека  | Классный руководитель, врач  |
| 4.  | Декабрь  | Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека  | Классный руководитель  |
| 5.  | Январь  | Гигиена тела – основа здорового образа жизни  | Классный руководитель, врач  |
| 6.  | Февраль  | Безопасное поведение. Травматизм  | Классный руководитель  |
| 7.  | Март  | Поведение в экстремальных ситуациях  | Классный руководитель  |
| 8.  | Апрель  | Питание – основа жизни  | Классный руководитель  |
| 9.  | Май  | Как сделать отдых безопасным  | Классный руководитель  |

1. **Система классных часов в 10-м классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п***  | ***Сроки***  | ***Тема классного часа***  | ***Кто проводит***  |
| 1.  | Сентябрь  | Самопознание. Ответственность и свобода выбора  | Классный руководитель  |
| 2.  | Октябрь  | Правила поведения в общественных местах  | Классный руководитель  |
| 3.  | Ноябрь  | СПИД: пути передачи и способы предупреждения  | Классный руководитель,врач  |
| 4.  |  Декабрь  | Уход за кожей лица  |  Классный руководитель, врач  |
| 5.  | Январь  | Конформизм, самостоятельность, лидерство  | Классный руководитель  |
| 6.  | Февраль  | Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения  | Классный руководитель  |
| 7.  | Март  | Диеты, лечебное питание, голодание  | Классный руководитель,врач  |
| 8.  | Апрель  | Юридическая и моральная ответственность за употребление психоактивных веществ  | Классный руководитель  |
| 9.  | Май  | Как сделать отдых безопасным  | Классный руководитель  |

# 10. Система классных часов в 11-х классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п***  | ***Сроки***  | ***Тема классных часов***  | ***Кто проводит***  |
| 1.  | Сентябрь  | Поведение в экстремальных ситуациях  | Классный руководитель  |
| 2.  | Октябрь  | Человек в семье. Психологический климат семьи  | Классный руководитель  |
| 3.  | Ноябрь  | Наркотики – путь в никуда!  | Классный руководитель  |
| 4.  | Декабрь  | Личность. Формальные и неформальные группы  | Классный руководитель  |
| 5.  | Январь  | Пищевые приоритеты  | Классный руководитель, врач  |
| 6.  | Февраль  | Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации  | Классный руководитель  |
| 7.  | Март  | Ответственность за нарушение правил дорожного движения  | Классный руководитель  |
| 8.  | Апрель  | Социальные, психологические и физиологические последствия употребления психоактивных веществ  | Классный руководитель, врач  |
| 9.  | Май  | Как сделать отдых безопасным  | Классный руководитель  |

1. **Содержание работы школьного медицинского работника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п***  | ***Содержание работы***  | ***Сроки***  |
|  1. Организационная работа  |  |
| 1.  | Проверка санитарного состояния школы и выявление травмоопасных мест перед началом каждого учебного периода  | Август, ноябрь, январь, март  |
| 2.  | Сверка медицинских документов учащихся  | Август - сентябрь  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.  | Оформление обязательной документации в т.ч. классные журналы  | Август - сентябрь  |
| 4.  | Составление графика школьной диспансеризации учащихся  | Сентябрь  |
|  2. Лечебно-профилактическая работа  |
| 1.  | Диспансеризация учащихся с 1-11 классы  | Октябрь  |
| 2.  | Рекомендации учителям и классным руководителям по результатам диспансеризации  | Октябрь  |
| 3.  | Необходимое дополнительное обследование учащихся  | Октябрь  |
| 4.  | Профилактика спортивного травматизма  | В течение года  |
| 5.  | Контроль уроков физкультуры и спортивных соревнований  | В течение года  |
| 6.  | Контроль состояния учебных мастерских  | В течение года  |
| 7.  | Контроль и сопровождение учебных экскурсий  | В течение года  |
| 8.  | Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм образовательного процесса  | В течение года  |
|  3. Противоэпидемическая работа  |
| 1.  | Анализ иммунозащиты учащихся и планирование профилактических прививок на год  | Октябрь  |
| 2.  | Проведение профилактических прививок согласно российскому календарю  | В течение года  |
| 3.  | В случае возникновения инфекционного заболевания в школе проведение противоэпидемиологических мероприятий: - ежедневный контроль за контактными детьми с учетом инкубационного периода заболеваний; - дополнительные инструктажи сотрудников школы по санитарной обработке помещений и столовой; - ведение учетной документации  | В период инфекционного заболевания  |
| 4.  | Постоянный контроль за школьной столовой: - контроль за состоянием здоровья работников столовой; * контроль ассортиментов продуктов, сроков их реализации, технологии обработки продуктов;
* ведение бракеражного журнала;
* контроль за санитарным состоянием кухни и обеденного зала
 | Ежедневно  |
| 5.  | Контроль за санитарным состоянием школы  | В течение года  |
|  4. Лечебная работа  |
| 1.  | - Ежедневный прием учащихся и сотрудников школы;  | В течение года  |
|  | * Оказание неотложной помощи;
* Назначение лечения в случае заболевания и наблюдение в течение всего периода болезни
 |  |
|  5. Санитарно-просветительская работа  |  |
| 1.  | Проведение классных часов по плану работы  | В течение года  |
| 2.  | Выпуск бюллетеней совместно с учащимися школьного сообщества «Целители душ»  | В течение года  |
|  6. Лекторий для родителей  |  |
| 1.  | Выступление на родительских собраниях  | В течение года  |

1. **Содержание теоретической части физической культуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Классы***  | ***Темы учебной программы***  | ***Сроки***  |
| ***1.***  | Сведения о режиме дня и личной гигиене  | Сентябрь  |
| ***2.***  | Сведения о режиме дня и личной гигиене  | Сентябрь  |
| ***3.***  | Гигиенические правила при выполнении физических упражнений  | Сентябрь  |
| ***4.***  | Гигиенические правила при выполнении физических упражнений  | Сентябрь  |
| ***5.***  | Гигиенические правила занятий физическими упражнениями  | Сентябрь  |
| ***7.***  | Правила безопасности при выполнении физических упражнений  | Сентябрь  |
| ***8.***  | Оказание первой помощи при травмах  | Сентябрь  |
| ***9.***  | Правила самоконтроля и безопасности при выполнении физических упражнений  | Сентябрь  |
| ***10.***  | Первая доврачебная помощь  | Сентябрь  |
| ***11***  | Тренировочные нагрузки и их контроль  | Сентябрь  |

# 13. План работы школьного направления «Здоровье»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сроки***  | ***Содержание работы***  | ***Кто проводит***  |
| Сентябрь  | Турслет, посвященный Всемирному дню туризма  Начало работы спортивных секций  | Кудрявцева О.В., Совет старшеклассников Гусева О.В.  |
| Октябрь  | Театрализованное представление «Неболейка» по основам безопасности жизнедеятельности 1-4 классы Первенство школы по баскетболу  | МО начальных классов  Гусева О.В.  |
| Ноябрь  | Конкурс агитбригад «Готовность – 01»  | Совет старшеклассников  |
| Декабрь  | Всемирный день борьбы со СПИДом, проведение тематических бесед с  | Классные руководители  |
|  | привлечением медицинских работников Конкурс плакатов «Ошибка ценою в жизнь»  |  Министерство «Культуры»  |
| Январь  | «Папа, мама, я – спортивная семья» 1-4 классы Спортивная игра «Царь-гора» 7-8 классы  Малая школьная олимпиада «Сильные, смелые, ловкие»  | МО начальных классов Гусева О.В., классные руководители Министерство «Здоровья и спорта»   |
| Февраль  | Военно-спортивная эстафета 9-11 классы  Первенство школы по волейболу  | Гусева О.В. Костерин Н.Ю. Гусева О.В. Министерство «Здоровья и спорта»  |
| Март  | Первенство школы по футболу /мальчики/  | Костерин Н.Ю.  |
| Апрель  | Игра «Светофор» по правилам дорожного движения 1-5 классы  | Третьякова А.Г.  |
| Май  | Выставка рисунков «Мы выбираем здоровье» 5-8 классы Турслет Посвящение в туристы 1 класс  | Почкарева И.С.  Кудрявцева О.В. Третьякова А.Г.  |

**14. График проведения дней здоровья**

# 15. Валеологическое содержание учебных предметов во 2 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сроки***  | ***Темы учебной программы***  | ***Учебный предмет***  |
| Ноябрь  | Что вокруг нас может быть опасным?  | Труд  |
| Декабрь  | Одежда и обувь  | Природоведение  |
| Январь  | Почему надо есть много овощей и фруктов  | Природоведение  |
| Февраль  | Правила пользования ножницами и иголкой  | Труд  |
| Март  | Почему надо чистить зубы?  | Природоведение  |
| Апрель  | Зачем мы спим  | Природоведение  |
| Май  | Почему мы слышим слово «экология»?  | Природоведение  |

**16. Валеологическое содержание природоведения в 3 классе**

17.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сроки***  | ***Темы учебной программы***  |
| Январь  | Строение тела человека  |
| Если хочешь быть здоров  |
| Поговорим о болезнях  |
| Домашние опасности  |
| Февраль  | Лесные опасности  |
| Наша дружная семья  |
| Правила вежливости  |
| Март  | Мы среди людей  |

**17.Валеологическая содержание учебных предметов в 4 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сроки***  | ***Темы учебной программы***  | ***Учебный предмет***  |
| Ноябрь  | Правила безопасности при работе с острыми школьными принадлежностями  | Труд  |
| Февраль  | Как человек воспринимает окружающий мир?  | Природоведение  |
| Январь  | Изготовление дорожных знаков  | Труд  |
| Март  | Гигиена  | Природоведение  |

# 18.Валеологическое содержание биологии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Классы***  | ***Темы учебной программы***  | ***Сроки***  |
| ***7-е***  | Ядовитые растения  | Декабрь  |
| Грибы  | Февраль  |
| ***9-е***  | Общий обзор организма человека  | Сентябрь  |
| Гигиена физического труда  | Октябрь  |
| Иммунитет. СПИД и борьба с ним  | Ноябрь  |
| Гигиена органов дыхания  | Декабрь  |
| Гигиена полости рта  | Январь  |
| Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний  | Январь  |
| Обмен веществ  | Январь  |
| Режим питания  | Февраль  |
| Гигиена кожи  | Февраль  |
| Гигиена органов зрения  | Апрель  |
| Гигиена органов слуха  | Апрель  |
| Управление эмоциями  | Апрель  |
| Гигиена сна  | Май  |
| Гигиена умственного труда  | Май  |
| Режим дня подростка  | Май  |
| ***11-е***  | Вирусы  | Сентябрь  |
| Размножение и индивидуальное развитие организмов  | Декабрь  |
| Влияние никотина, алкоголя, наркотиков на наследственность человека  | Февраль  |

 **19.Валеологическое содержание обществознания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Классы***  | ***Темы учебной программы***  | ***Сроки***  |
| ***8-е***  | Ваши способности в вашей власти  | Сентябрь  |
| Ложные потребности  | Сентябрь  |
| Кто я?  | Октябрь  |
| Частная и публичная жизнь гражданина  | Декабрь  |
| Радости и сложности общения  | Декабрь  |
| Как избежать конфликта  | Декабрь  |
| Малая группа  | Декабрь  |
| Взаимоотношения в коллективе  | Январь  |
| Дружба  | Январь  |
| ***9-е***  | Добро и зло  | Сентябрь  |
| Брак, семья, мораль  | Октябрь  |
| Нравственные основы любви, брака и семьи  | Октябрь  |
| Современный этикет  | Ноябрь  |
| Духовная жизнь  | Декабрь  |
| Дружба, любовь, одиночество  | Январь  |
| Правовые основы брака и семьи  | Январь  |
| Психологический климат семьи  | Февраль  |
| Охрана здоровья и закон  | Февраль  |
| ***10-е***  | Человек, индивид, личность  | Сентябрь  |
| Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)  | Ноябрь  |
| Познавательная деятельность человека  | Ноябрь  |
| Самопознание  | Декабрь  |
| Нравственная оценка деятельности  | Январь  |
| ***11-е***  | Представление о здоровом и больном теле в разных культурах  | Сентябрь  |
| Глобальные проблемы современной цивилизации  | Октябрь  |
| Социальная структура и социальные отношения  | Декабрь  |