МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КУФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРОТОКОЛЫ ЗАСЕДАНИЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Председатель педагогического совета:

Заместитель директора по УВР – Джабаев Т. Ю.

Секретарь: Джабаева Р. А.

С. Куфа 2019

Протокол

заседания педагогического совета

№ 1 от 28 августа 2018 года

Тема заседания «Итоги 2017-2018 учебного года, задачи на новый 2018-2019 учебный год».

Присутствовали: 14 человек

Повестка дня

1. Анализ работы за 2018–2019 учебный год. Задачи и перспективы на 2018 –2019 учебный год. (Доклад зам директора по УВР Джабаева Т. Ю.)
2. Распределение учебной нагрузки педагогических работников. (Выступление директора Джабаева Ю. Т.)
3. Утверждение плана учебно-воспитательной работы. (Доклад зам. директора по УВР Джабаева Ю. Т.)
4. Утверждение годового календарного графика на 2017-2018учебный год. (Выступление зам директора по ВР Тахмезовой Ф. П.)
5. Об утверждении комплекта учебников, программно- методического обеспечения образовательного процесса, локальных актов и др. (Доклад директора Джабаева Ю. Т.)
6. Разное.

По первому вопросу слушали: Заместителя директора по УВР Джабаева Т. Ю., который сделал анализ образовательной деятельности школы за прошедший 2017/2018 учебный год и обозначил задачи на 2018/2019 уч. год.

Решили: Считать работу школы за 2017/2018 учебный год удовлетворительной и принять задачи на текущий учебный год приемлемыми.

По второму вопросу слушали: Джабаев Ю. Т. - директора школы, который ознакомил присутствующих с нагрузкой учителей на основании предварительно комплектования педагогических кадров на 2018-2019 учебный год.

Решили: Распределить педагогическую нагрузку на основании утвержденного учебного плана на 2018-2019 учебный год.

По третьему вопросу слушали: Джабаев Т. Ю., заместитель директора по УВР. Он ознакомил присутствующих с планом учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.

Решили: Утвердить план учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.

По четвертому вопросу слушали: Тахмезову Ф. П. заместителя директора по УВР, она ознакомила педагогический коллектив с годовым календарным графиком.

Решили: Утвердить годовой календарный график на 2018-2019 учебный год.

По пятому вопросу слушали: Джабаева Ю. Т., директора школы. Он ознакомила учителей с перечнем учебников на новый учебный год. Было внесено предложение об утверждении комплекта учебников, программно- методического обеспечения образовательного процесса на 2018-2019 учебный год.

Решили: Утвердить комплект учебников программно- методического обеспечения образовательного процесса на текущий учебный год.

По разным вопросам выступили: Заместитель директора школы, Джабаев Т. Ю. который рассказал, что не все рабочие программы соответствуют положению, обратил внимание на то, как должны быть разработаны рабочие программы по учебным предметам на основании чего, содержание программ, оформление и окончательное утверждение. Ознакомил с положением рабочих программ. Дал поручение разработать по регламенту и обсудить на методическом объединении учителей.

Решили: Разработать согласно регламенту и обсудить на ШМО и последующем представить на утверждение директору школы до 5 сентября.

Председатель педагогического совета школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джабаев Т. Ю.

Протокол

заседания педагогического совета

№ 2 от 10 ноября 2018 года

Тема заседания «Преемственность в обучении начальной и основной школы»

Присутствовали: 14 человек

 Повестка дня:

1. Анализ успеваемости обучающихся за 1 четверть;
2. Анализ стартовой диагностики по русскому языку и математике в 5 классах;
3. Об итогах комплексного психодиагностического обследования учащихся 1-х и 5-х классов в адаптационный период.
4. Итоги по школьному этапу ВОШ
5. Состояние преподавания учителей начальных классов.

По первому вопросу слушали: Слушали Джабаева Т. Ю., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Джабаев Т., проанализировал работу педагогов начальной школы и представила итоги 1 четверти. Стандарт образования выполнили все учащиеся начальной ступени образования. В сравнительном анализе по итогам 2018 года и 1 четверти 2017 года были выявлены предметы, по которым произошло снижение показателя среднего балла, это английский язык и математика. Также была отмечена большая работа педагогов, готовящих детей к школе. Как показывает практика, такие дети легче адаптируются в первом классе, дают хороший результат по итогам мониторингов. Далее он рассказал об итогах четверти в 5 – 9 классах. В 5-9 классах на хорошо и отлично закончили 1 четверть 10 учащихся из 27, не аттестованных учащихся нет. Педагогам предстоит большая работа во 2 четверти, особенно с детьми, требующими особого педагогического подхода. На каникулах, в течение четверти учителя проводили индивидуальные консультации с учащимися, беседовали с родителями. Он отметил, что только совместная работа может дать хороший результат.

Решили:Считать работу школы за 1 четверть удовлетворительной.

По второму вопросу слушали**:**Джабаев Т Ю., зам директора по УВР.

Джабаев Т., сказал, что в рамках внутришкольного контроля и качества образования в сентябре месяце текущего года была проведена стартовая диагностика метапредметных результатов учащихся в 5 классов. Целью данной диагностики было: определение уровня сформированное у выпускников начальной школы познавательных метапредметных умений как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе.

В результате диагностики были выявлены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего в кл | Атес-но | Оценка  | Успев-ть, % | Кач-во знаний, % | Средний балл |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 5 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 40 | 3,4 |
| Математика | 5 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 20 | 3,2 |

Результаты посчитал низкими и потребовал повысить качество знаний учащихся 5 класса. Предложил учесть психологические особенности детей этого возраста и переход ступени обучения и смене учителей, что может повлиять на качество знаний.

Решили:Учителям математики и русского языка провести анализ типичных ошибок во всех классах и организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

Спланировать и организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими значительные пробелы в знаниях.

По третьему вопросу слушали: Тазмезова Ф. П.- заместитель диектора по ВР ознакомила коллектив с результатами психолого-диагностического обследования учащихся 1-х и 5-х классов. В обследовании приняло участие 9 человек, из них учащихся 5-х классов 5 и 4 учащихся 1-х классов.
Целью психодиагностического обследования этих учащихся являлось изучение степени и особенностей приспособления учащихся к новым социально – педагогическим условиям обучения, изучения уровня и характера тревожности, связанной с новыми условиями обучения. выявления актуальных трудностей детей
Тахмезова Ф. также отметила, что данное исследования было проведено для решения следующих задач: изучения школьной мотивации и познавательной активности детей; изучения актуального психоэмоционального состояния комфортности обучения; выявления наиболее актуальных для детей трудностей для дальнейшего оказания им педагогической и психологической помощи; подготовки рекомендаций для учителей и родителей по созданию оптимальных социально – педагогических условий для успешного обучения и адаптации.

Далее он ознакомил слушателей с более подробными результатами диагностики по каждому классу отдельно. Отметила не комфортность и не понимание учащихся 5 класса с некоторыми учителями и также сильно отставание в психологическом развитии учащегося 1 класса Рамазанова Давуда Рамисовича.

Подводя итоги, Тахмезова Ф. отметила, что в целом процесс адаптации проходит нормально. Жалоб со стороны детей и их родителей нет за исключением некоторых случаев нет. (Справка прилагается).

Решили: Классным руководителям 1, 5-х классов установить эффективное взаимодействие всех членов школьного коллектива, обеспечить оптимизацию процесса адаптации пятиклассников к обучению в средней школе: уменьшить внешнюю и внутреннюю напряженность учащихся 1-х и 5-х классов, способствовать повышению интереса к учебе, установить более спокойные, неконфликтные отношения между детьми.

По четвертому вопросу: Джабаев Т. Ю. зам диретора по УВР прочитал справку по итогам проведения школьного этапа ВОШ. Ознакомил с результатами. Объяснил причины несвоевременного проведения олимпиад по техническим причинам.

Решили: продолжить работу по подготовке детей к олимпиадам на последующий год и на муниципальный этап. Для этого подготовить ребят на кружковых занятиях, разработать план по подготовке.

По пятому вопросу: Джабаев Т. Ю., зам дир по УВР прочитал справку по состоянию преподавания в начальных классах. Он отметил слабую методическую работу учителей и обучение в объединенных класс-комплектах, не использование наглядных пособий, технических средств при обучении.

Решили: Анализировать работу на методическом объединении учителей начальных классов, организовать кустовые метод-объединения, взаимопосещать уроки, тщательно готовиться к урокам.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джабаев Т. Ю.

Протокол

заседания педагогического совета

№ 3 от 12 январь 2019 года

Тема заседания «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития»

Присутствовали: 14 человек

 Повестка дня:

1. Анализ работы за первое полугодие 2017-2018 учебного года;
2. Информация об участии выпускников в ОГЭ - 2019, выбор предметов по профилю;
3. Выполнение теоретической и практической части рабочих программ в 1 полугодии 2017-2018 учебного года;
4. Состояние преподавания предметов математики и филологии.
5. Итоги административных контрольных работ по предметам за 1 полугодие

По первому вопросу слушали: зам. дир. по УВР Джабаев Т. Ю. Он сказал, что с целью контроля за уровнем сформированности предметных результатов, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены стартовые, полугодовые контрольные работы по основным предметам. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД по основным предметам. Учителя обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Наблюдается динамика роста успеваемости по химии и биологии, а также по географии. По остальным предметам происходят незначительные колебания либо в сторону улучшения, либо в сторону ухудшения, или результаты остаются на одном стабильном уровне.

Целью построения системы мероприятий по осуществлению контроля являлось своевременное предупреждение отрицательных результатов в осуществлении учебно-воспитательного процесса. При выборе основных вопросов и объектов контроля устанавливалась их взаимосвязь с анализом итогов первого полугодия. После каждой проверки результаты ее открыто оглашались, обсуждались, устанавливались сроки повторного контроля. В своей практике администрация использовала различные виды, формы и методы в зависимости от темы и цели контроля. Перед любым контролем ставилась цель. Основной формой учебной деятельности является урок и внеклассные мероприятия. Поэтому уровень проведения уроков, а соответственно уровень знаний учащихся, является своеобразным показателем работы школы. Администрацией школы велась работа по наблюдению за ведением уроков всеми учителями школы. Неотъемлемой частью управленческой деятельности является изучение системы работы учителей. Проводились итоги контроля, которые выражались в форме справки, таблицы, обсуждались на педсоветах, совещаниях при директоре, зам. директора, методических совещаниях. За первое полугодие заместителем директора по УВР было посещено 26 уроков. В основном посещались уроки молодых специалистов и учителей начальных классов. Анализы уроков всегда обсуждались с учителями основные моменты оглашались для обсуждения на методических советах. Оказывалась помощь при построении уроков. В целом все уроки методически построены правильно, не все уроки интересны. В основном уроки проводятся традиционным образом. Нет разнообразия. Справка об итогах посещенных уроков прилагается.

Решили:

1. Считать работу педагогического коллектива за первое полугодие удовлетворительной.
2. Концентрировать работу педагогического коллектива в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
3. Выработать коллективные решения, интеграции усилий семьи.

По второму вопросу: Выступила Тахмезова Ф. П., зам дир по ВР. Она рассказала о подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ. Обратила внимание что допуском на экзамен служит положительный результат по итоговому собеседованию, поэтому в данный момент усиленно ведется работа по умению работать с текстами, отвечать на поставленные вопросы, работать с графической информацией и т. д. Она отметила что учащиеся уже определились по выбору предметов и заявления уже на столе директора школы. Предстоит не легкая работа по подготовке 9 класса к ГИА, так как класс слабый и трудный.

Решили: Заместителям разработать план по подготовке к ГИА. Классному руководителю вести тесную работу с родителями по обучению. ШМО провести пробные экзамены в три этапа для предварительного наблюдения за подготовкой к ГИА.

По третьему вопросу слушали директора школы Джабаева Ю. Т., он рассказал, что в соответствии с планом ВШК совместно с заместителями был проведен тематический контроль с целью контроля выполнения образовательных программ по предметам учебного плана и отражения в журнале практических контрольных работ, выставления оценок, оформление журналов. В ходе контроля были проверены классные журналы 1-9 классов и изучены отчеты учителей по выполнению учебных программ за 1 полугодие. Проверка школьной документации показала, что записи, изученных на уроках тем, ведутся в соответствии с календарно-тематическими планами. Всеми учителями сделаны выводы о выполнении учебных программ. В отчетах учителя указали прохождение теоретической и практической части программ в часах по плану и факту. Вместе с тем в ходе проверки было установлено, что не выполнена программа во всех классах и по всем предметам. Имеются отставания по предметам математика и английский язык. Подробный анализ прилагается в справке.

Решили:  ликвидировать отставание в часах указанным учителям в срок по справке, заполнять указанные страницы в журналах.

По четвертому вопросу выступил зам дир по УВР Джабаев. Он рассказал о состоянии преподавания предметов математического цикла и филологии учителей Алиевой Н., Тахмезовой Ф., Раджабовой Т., Раджабова Ш., Рамазановой Ф. Отметил, что учителя знают свой предмет, знают методику преподавания, но в основном уроки ведутся в традиционной форме с сухим изложением материала без интересной содержательной формами изложения. Хорошие уроки отметил у Тахмезовой Ф. П., которые отличаются разнообразием форм и методов, также педагогическим искусством самого учителя. Подробный анализ изложено в справке.

Решил: Работать над повышением квалификации в разных формах.

По пятому вопросу: выступил зам дир по УВР Джабаев Т. Ю. Он ознакомил с итогами административно-проверочных работ по основным предметам. Показал результаты сравнительно с прошлым годом и отметил, позитивную динамику в общем. Мониторинг результатов прилагается.

Решили: Принять результаты и работать над повышением качества знаний учащихся до конца года.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джабаев Т. Ю.

Протокол

заседания педагогического совета

№ 4 от 23 март 2019 года

Тема заседания «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития»

Присутствовали: 14 человек

 Повестка дня:

1. Современный урок в основной школе с позиции формирования УУД.
2. Подведение итогов 3-й четверти.
3. О ходе подготовки к итоговой аттестации, включая ЕГЭ и ОГЭ.
4. Диагностические работы в форме ВПР и ОГЭ.

По первому вопросу: зам дир по ВР Тахмезова Ф. П. зачитала доклад на тему «Современный урок в основной школе с позиции формировании УУД». Сделала основной акцент проблематики относительно работы учителей нашей школы. В конце доклады обсуждались вопросы по прочитанному.

Решили: Учителям начальных классов и учителям- предметникам использовать на уроке такие методы и приёмы, которые позволят повысить уровень качества обученности на должном уровне.

По второму вопросу слушали зам дир.по УВР Джабаев Т. Ю. Он подвела итоги 3-ей четверти. Оценка качества образования в школе осуществляется на основе мониторинга образовательных результатов. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния учебной деятельности и отслеживание динамики качества образования.

Численность учащихся на начало 3 четверти 2017 – 2018 учебного года в сравнении с тем же периодом прошлого учебного года в целом не изменилась. Всего обучается в школе 27 учащихся, 7 класс-комплектов.

В целом по школе успеваемость составляет 97%, а качество 30%. В начальной школе образовательные программы за 3 четверть в полном объеме усвоили 97% учащихся, в основной школе - 100%. Из них 7 учащихся в начальной школы закончили 3 четверть на «хорошо» и «отлично» в средней ступени – 6 учащихся.

Решили:Обратить внимание на работу со слабоуспевающими учащимися.

По третьему вопросу слушали зам дир.по УВР Джабаева Т. Ю. Он сказал, что в школе проведена следующая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации

* Составлен и утвержден план работы по подготовке к ОГЭ.
* Учащиеся, на всех выбранных для сдачи экзаменов предметах, тренировались в заполнении бланков ОГЭ и ЕГЭ.
* Проведен 1-й этап пробных экзаменов по предметам математика, русский язык, биология.
* Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими в урочное, внеурочное, каникулярное время.
* Классные руководители, администрация гимназии знакомят учащихся 9 класса с нормативными документами по государственной итоговой аттестации.
* Классными руководителями, учителями–предметниками ведётся учёт посещаемости учащимися 9-го класса в учебных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.
* Проводится работа по ознакомлению учащихся с демонстрационными версиями ОГЭ и ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией.
* Учителя-предметники выполняют с учащимися задания КИМов различной сложности.
* Проводятся тестирования по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, химии и биологии.
* Каждому учащемуся 9 класса и их родителям выданы советы выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации.
* Проведены общешкольные родительские собрания;
* постоянно информирование родителей о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации их детей.

Он отметил и положительный результат по допуску к ГИА

Решили:Особое внимание при подготовке к ОГЭ уделить той категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки), и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ОГЭ и ЕГЭ.

По четвертому вопросу выступил Зам дир по УВР Джабаев Т. Ю. Он рассказал о ходе проведения ВПР в 4-6 классах и диагностических работах в форме ЕГЭ в 9 классе. Также, что по итогам проведения этих работ каждым учителем предметником был составлен отчет, сделан анализ ошибок и проведена последующая работа по недопущению ошибок и организации повторения пройденного материала. Подробная информация и результаты работ приведены в отчете.

Решили: Работать по предупреждению ошибок и готовить детей заблаговременно к ВПР. Продолжать работу с выпускниками.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джабаев Т. Ю.

Протокол

заседания педагогического совета

№ 5 от 14 мая 2019 года

Тема заседания «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития»

Присутствовали: 14 человек

Повестка дня:

Тема «Оценка деятельности педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО, ООО в 2018-2019 учебном году».

Повестка дня:

1. Допуск к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов и переводе обучающихся 1 класса в следующий класс.
2. Утверждение графиков проведения итоговой промежуточной аттестации обучающихся 2-10 классов.
3. Разное.

По первому вопросу слушализаместителя директора по УВР Джабаева Т. Ю., который огласил результаты обучения учащихся 9 классов. Далее слушали классного руководителя 9 класса Алиеву Н. И., которая доложила о состоянии успеваемости в классе на конец учебного года.

Решили: Допустить к государственной итоговой аттестации следующих учащихся 9 класса, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования:

1. Баннова Арсена
2. Раджабову Бестину
3. Исмилова Мавида
4. Исмаилова Арсена
5. Тахмезова Абдуллу

По второму вопросу слушализаместителя директора по УВР Джабаев Т. Ю., который объявил графики промежуточной аттестации 2-8 классов и графиков административных контрольных работ во 2-8 классах.

Решили:Утвердить график промежуточной аттестации и график административных контрольных работ.

По четвертому вопросу слушализаместителя директора по УВР Джабаева Т. Ю., который выступил с докладом на тему: «Оценка деятельности педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО, ООО в 2018-2019 учебном году». Он рассказал, что ключевой задачей деятельности начальной и основной школы в 2017-2018 учебном году была задача повысить качество образования через реализацию ФГОС ООО второго поколения в школе.

Итоги реализации ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году представлены по следующим направлениям.

1.Работа педагогического коллектива по выполнению закона об образовании в РФ

Для успешного внедрения стандартов второго поколения в школе имеется в наличии нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность образовательного учреждения. Разработаны и утверждены в полном объеме Положения о рабочей группе, о Совете, о внеурочной деятельности, о проведении школьного этапа олимпиад, об организации различных выставок, составлены план-график, план рабочей группы, план методической работы по ФГОС. В школе работает более 14 педагогов; из них 3 человек (20%) прошли курсы по ФГОС в этом учебном году. В течение последних трех лет в школу пришли 2 молодых специалистов. Педагоги, работающие по ФГОС, на достаточном уровне владеют технологиями оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС, проектированием УУД в учебной и внеучебной деятельности.

В школе в соответствии с требованиями ФГОС существуют специально организованные подпространства, способствующие реализации основной образовательной программы:

Материально-техническое обеспечение оставляют желать лучшего.

Учебно-методическое обеспечение

Школа обеспечена учебно-наглядными на и методическими пособиями для учителей; контрольно-измерительными материалами: сборниками задач, текстовых заданий, контрольных работ. Все обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам. В школе имеется дидактический раздаточный материал, иллюстрационные материалы по предметам. Библиотека школы укомплектована учебниками по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС

Информационное обеспечение

В образовательной организации функционируют 4 учебных кабинетов, в которых имеется 3 ( 1 из них подключен к сети интернет) ПК (ноутбук), принтер (МФУ), в кабинете информатики имеются 3 компьютера без подключения к сети интернет обучающихся с подключением к сети Интернет. Учителя и обучающиеся имеют информационный доступ к Интернету только в учительской кабинете. В школе функционирует информационная среда для взаимодействия учителей, учеников и родителей: электронный журнал, расписание, электронная почта школы и сайт школы. Информирование родителей обучающихся происходит через школьный сайт, информационные стенды и родительские собрания, телефоны (вацап).

Более подробный доклад прилагается к Протоколу педсовета №5

**Решили:**Считать удовлетворительными результаты реализации ФГОС НОО и ООО в 2017-2018 учебном году.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джабаев Т. Ю.

Протокол

заседания педагогического совета

№ 6 от 30 мая 2019 года

Тема заседания «Итоги работы за учебный год»

Присутствовали: 14 человек

Повестка дня:

1. Итоги 4 четверти.
2. О переводе учащихся 2 –8 классов в следующие классы.
3. Выполнение образовательных программ за 2017-2018 учебный год.
4. Утверждение плана работы на летние каникулы.

По первому вопросу слушализаместителя директора по УВР Джабаева Т.Ю.,

Он подвел итоги 4-ей четверти. Оценка качества образования в школе осуществляется на основе мониторинга образовательных результатов. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния учебной деятельности и отслеживание динамики качества образования.

Численность учащихся на начало 4 четверти 2018 – 2019 учебного года в сравнении с тем же периодом прошлого учебного года в целом не изменилась. Всего обучается в школе 27 учащихся.

В школе 7 классов- комплектов со средней наполняемостью классов 3,5 человек. Обучение в школе ведется в две смены и организованна классно – урочная система обучения с 1 по 9 классы.

В целом по школе успеваемость составляет 100 %, а качество %. В начальной школе образовательные программы за 4 четверть в полном объеме усвоили все учащиеся, т.е. 100%. Из них учащихся  начальной школы закончили 4 четверть на «хорошо» и «отлично» учащихся, что составило 52,8% от общего количества учеников I ступени .

На II ступени обучения аттестованы все \_\_\_. Таким образом, успеваемость по гимназии на II ступени составила 100% и качество – % .

 Все учащиеся переведены в следующие классы:

Решили: Подготовить анализ работы за год со слабоуспевающими учащимися и подготовить план работы на новый учебный год.

По второму вопросу слушали докладчиков:

заместителя директора по УВР Джабаева Т, Ю. (доклад прилагается)

Заместителя директора по ВР Тахмезовой Ф. П. (доклад прилагается)

Учителя начальных классов Тахмезовой Ф. П. (доклад прилагается)

Учителя-организатора ОБЖ Исаева Г. И.